

**План работы кружка
«Юный пешеход»
группа общеобразовательной
направленности старшего дошкольного
возраста (от 5 до 6 лет)**

Группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)

Месяц	Деятельность	Цели и задачи
Сентябрь 1 неделя	Беседа «Как появились правила дорожного движения»	Цель: познакомить детей с историей правил дорожного движения, объяснить, почему необходимо их выполнять.
	Художественно – эстетическая деятельность (рисование) «Пешеходы идут по улице»	Цель: расширять знания детей о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определённые правила. Побуждать передавать впечатления от окружающего (дома, транспорт); закреплять умение рисовать фигуру человека в движении, соблюдая пропорции фигуры и частей тела.
2 неделя	Игра - путешествие «Прогулка по городу»	Цель: закрепить понятия «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», «Разделительная полоса». Познакомить с понятиями «Бордюр», «Островок безопасности» и их назначением. Продолжать ориентироваться в ближайшем к детскому саду микрорайоне разбираться в этой схеме.
	Рассматривание картины «Мы – пешеходы»	Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице. Познакомить с обязанностями пешеходов, правилами движения пешеходов по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально.
3 неделя	Игра с элементами театрализации «Путешествие по автогородку»	Цель: продолжить знакомство детей с основными пунктами автогородка (место остановки автобуса, пункт первой медицинской помощи, автозаправочная станция, пост ДПС). Расширять знания детей о дорожных знаках и их назначении.
	Сюжетно – ролевая игра «Улица»	Цель: обучение детей реализовывать и развивать сюжет игры. Закрепление названий машин, правил поведения на улице и в общественном транспорте.
4 неделя	Конструктивно – модельная деятельность	
	Конструирование в интерактивной песочнице «Поставь дорожный знак»	
	Конструктивно – модельная деятельность LEGO конструирование с использованием LEGO ДАСТА «Светофор»	
Октябрь 1 неделя	Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения»	Цель: расширять у детей представления о безопасном поведении на улицах города; закреплять знания детей о правилах дорожного движения и о назначении дорожных знаков.
	Игра «Перекрёсток»	Цель: закрепить понятие «Перекрёсток», правила перехода перекрёстка. Познакомить с видами перекрёстков: четырёхсторонние, трёхсторонние, многосторонние. Учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности.

2 неделя	Беседа «Безопасный перекрёсток»	Цель: дополнить представления детей о движении машин на перекрестке; закрепить знания детей об особенностях движения транспорта и пешеходов на регулируемом перекрестке; знакомить со знаком «Регулируемый перекресток»; совершенствовать знания детей о значении сигналов регулировщика; продолжать
----------	---------------------------------	--

		знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью четырехстороннего светофора.
3 неделя	Игра (работа с мнемотаблицами) «Мы – пассажиры»	Цель: привить детям правила пользования маршрутным транспортом: где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. Познакомить с обязанностями пассажиров.
	Тематическое развлечение «Большая прогулка по городу»	Цель: учить: соблюдать правила поведения в общественных местах, ориентироваться в пространстве по плану-схеме. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Уточнить понятия: «дорога», «тротуар», «проезжая часть», их назначение. Расширить у детей представления о труде работников ГИБДД; Совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом. Стимулировать творческую активность детей в игре. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, вежливость, ответственность, осторожность, осмотрительность.
4 неделя	Конструктивно – модельная деятельность LEGO конструирование с использованием LEGO DUPLO «Мой первый автобус»	
	Конструктивно – модельная деятельность LEGO конструирование с использованием LEGO DUPLO «Мой первый автобус»	
Ноябрь 1 неделя	Моя дорожная грамота (1НОД)	Цель: расширять знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре; закрепить знания дошкольников о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»; закрепить с детьми информационно-указательные и запрещающие дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Место остановки автобуса», «Место стоянки», «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено».
	Моя дорожная грамота (2НОД)	Цель: расширять знания детей о назначении предупреждающих дорожных знаков, предназначенных для водителей: «Пешеходный переход», «Дети», «Двустороннее движение», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Регулированный перекресток»

2 неделя	Игра (работа с мнемотаблицами) «Транспорт»	Цель: учить ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона (наземного, железнодорожного). Познакомить предупредительными сигналами, подаваемыми водителями, правилами езды на велосипеде. Уточнить знания о труде водителя.
	Игровая ситуация «Дорожные знаки»	Цель: закрепить назначение дорожных знаков: «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещён», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания». Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки и учитывать их назначение.

3 неделя		Цели игры: определить, как дети усвоили правила безопасности движения; закрепить знания о сигналах светофора; уточнить знания детей о работе сотрудников ГИБДД, закрепить значение его жестов; воспитывать у детей внимательность, сообразительность, умение выполнять правила безопасности движения; быть вежливыми с окружающими.
	Сюжетно – ролевая игра «Знаки на дорогах»	
4 неделя	Конструктивно – модельная деятельность LEGO конструирование с использованием LEGO DUPLO «Автомобили в городе»	Конструктивно – модельная деятельность LEGO конструирование с использованием LEGO DUPLO «Автомобили в городе»
	Виртуальная экскурсия «Дом-детский сад-дом»	
Декабрь 1 неделя	Игра (работа с мнемотаблицами) «Светофор»	Цель: закрепить представление детям о безопасном пути «Дом-детский сад-дом»; учить использовать знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого; развивать у детей ориентировку в окружающем и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе.
		Цель: закрепить знания сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный мигающий, зелёный, жёлтый. Познакомить с дополнительными секциями светофора: стрелки направо или налево, их назначением и правилами перехода проезжей части по их сигналам. Учить начинать движение на зелёный сигнал светофора только, убедившись, что все машины остановились.
2 неделя	Тематическое развлечение «Дорожная математика»	Цель: закреплять знания о работе милиционерарегулировщика. Учить распознавать жесты регулировщика, их соответствие сигналам светофора.
	Беседа «Сигналы регулировщика»	
3 неделя	Сюжетно – ролевая игра «Водители, пешеходы, автомобили»	Цели игры: закрепить правила поведения на дороге всех участников дорожного движения; учить детей моделировать различные ситуации на дороге.

	Беседа «Гужевой транспорт»	Цель: познакомить детей с гужевым транспортом (лошади, ослы, олени), со случаями, где и когда они применяются. Объяснить, что на таком транспорте необходимо соблюдать правила дорожного движения.
4 неделя	Конструктивно – модельная деятельность LEGO конструирование с использованием информационно-коммуникативных технологий (программа LEGO Digital Designer) «Легковой автомобиль»	
	Конструктивно – модельная деятельность LEGO конструирование с использованием информационно-коммуникативных технологий (программа LEGO Digital Designer) «Легковой автомобиль»	

		Цель: научить детей обращать внимание на дорожные знаки, закрепить знания о дорожных знаках: запрещающие, информационно-указательные, предупреждающие, предписывающие, с назначением знаков «Светофор», «Пешеход», «Осторожно: дети!», «Пешеходный переход».
Февраль 1 неделя	Беседа «Дорожные знаки»	
	Сюжетно – ролевая игра «Автобусный парк»	Цель игры: закрепить знания детей об автобусе, об особенностях управления автобусом, о том, каким должен быть водитель автобуса.
2 неделя	Художественно – эстетическая деятельность (аппликация) «Пешеходы идут по улице» -	Цель: развивать находчивость, воображение, фантазию. Воспитывать доброжелательность, желание неукоснительно соблюдать ПДД. Закрепить навык вырезывания симметричных фигур из бумаги, сложенной вдвое; побуждать создавать коллективную композицию, дополнять ее деталями, отражая впечатления от окружающего мира.
	Игра «Где и как переходить улицу»	Цель: закрепить представление об обстановке на улице и рассказать, как вести себя на улице, учить определять опасные места на дороге, видеть предметы, которые закрывают видимость дороги (деревья, кусты, стоящий транспорт). Выбатывать привычку соблюдать правила безопасного движения в установленных местах и правила безопасного перехода проезжей части.
3 неделя	Сюжетно – ролевая игра «Путешествие на транспорте»	Цель: закреплять у детей навыки правильного поведения в транспорте.
	Игра-викторина «Знаки на дорогах»	Определить, как дети усвоили правила безопасности движения; закрепить знания о сигналах светофора; уточнить знания детей о работе сотрудников ГИБДД; закрепить значение его жестов; воспитывать у детей внимательность, сообразительность, умение выполнять правила безопасности движения; быть вежливыми между собой и окружающими.

4 неделя	Конструктивно – модельная деятельность LEGO конструирование с использованием информационно-коммуникативных технологий (программа LEGO Digital Designer) «Полицейский»	
	Конструктивно – модельная деятельность LEGO конструирование с использованием информационно-коммуникативных технологий (программа LEGO Digital Designer) «Полицейский»	
Март 1 неделя	Занятие с элементами практической деятельности «Правостороннее, одностороннее, двухстороннее движение транспорта».	
	Цель: закрепить знания детей о разных видах движения на дороге. Показать и дать попробовать детям на практике, используя автогородок на территории детского сада.	

	Моделирование ситуации «Если ты потерялся на улице»	Цель: учить детей правильно вести себя, если они потерялись – обратиться за помощью к продавцу, милиционеру. Объяснить значимость знаний своего адреса и телефона, умения ориентироваться в ближайшем окружении.
2 неделя	Моделирование ситуации «Как рождаются опасные ситуации на дороге».	Цель: продолжать учить детей предвидеть опасность возникающую на улице и стараться её избежать.
	Игра (работа с мнемотаблицами) «Когда мы пассажиры»	Цель: добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представления о правильном поведении в общественном транспорте.
	Игра – занятие «Очень нужный светофор»	Цель: уточнить имеющиеся у детей представления о светофоре, его назначении, цветовых сигналах. Закрепить знания о правилах дорожного движения, навыки безопасного поведения на дорогах.
	Квест – игра «Помоги светофору»	Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения, о сигналах светофора и необходимости их соблюдения в целях безопасности; Систематизировать знания детей о дорожных знаках и правил перехода через улицу. Развивать речевую и двигательную активность детей, умение отвечать на вопросы, внимание, память, сообразительность. Воспитывать у детей дружелюбное отношение друг к другу, умение добиваться поставленной цели;
3 неделя	Тематический досуг «В стране правил дорожного движения»	

	Игра – путешествие «По дороге в теремок»	Цель: побуждать детей давать правильную оценку определенной дорожной ситуации на основе полученных знаний. Создать условия для развития образного мышления, внимания, фантазии, творчества. Активизировать словарь детей за счет лексической темы, создавать условия для правильной и полной формулировки ответа, на заданный вопрос. Создавать условия для мотивационно-поведенческой культуры, проявлять дружелюбие, умение слушать других, умение работать в коллективе, доводить начатое дело до конца. Содействовать повышению ответственности у детей за собственную безопасность и безопасность окружающих.
4 неделя	Конструктивно – модельная деятельность LEGO конструирование с использованием информационно-коммуникативных технологий (программа LEGO Digital Designer) «Улица»	
	Конструктивно – модельная деятельность LEGO конструирование с использованием информационно-коммуникативных технологий (программа LEGO Digital Designer) «Улица»	

Апрель 1 неделя	Занятие с элементами практической деятельности «Ребёнок на улицах города»	Цель: закреплять умения детей ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях, используя макеты дорожного движения и транспортную площадку; повторить с детьми правила поведения, предписанные пассажирам различного вида транспорта, используя различные модели ситуаций; дать представление об автогородке; воспитывать культуру поведения на улице, взаимоуважение в игре; упражнять внимание и память.
	Беседа с элементами проблемной ситуации «Маленький шофер»	Цель: познакомить детей с правилами передвижения на велосипеде; научить детей правилам поведения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях при катании на велосипеде.
2 неделя	Беседа « Если ты потерялся в городе»	Цель: продолжать учить детей правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации.
	Чтение сказки «Пух и трехглазое чудо»	Цель: с помощью художественных произведений закреплять правила поведения на дороге, учить понимать образное содержание сказки, оценивать поступки героев; развивать интерес к прочтению сказки; воспитывать любовь к русскому народному творчеству.
3 неделя	Тематическое развлечение «Зеленый, желтый, красный»;	

	Беседа «Чем опасна дорога весной»	Цель: познакомить с опасностями весенней дороги для пешеходов
4 неделя	Конструктивно – модельная деятельность LEGO конструирование с использованием информационно-коммуникативных технологий (программа LEGO Digital Designer) «Улица»	
	Конструктивно – модельная деятельность LEGO конструирование с использованием информационно-коммуникативных технологий (программа LEGO Digital Designer) «Улица»	
Май 1 неделя	Брейн – ринг «Правила знай и их соблюдай»	Цель: выработать потребность в соблюдении Правил дорожного движения. Развивать внимание, смекалку, находчивость, сообразительность; способствовать созданию положительной эмоциональной атмосферы общения между детьми и педагогами; воспитывать у детей культуру поведения в общественном транспорте.
	Чтение сказки «Спор на дороге» (1 часть)	Цель: с помощью художественных произведений закреплять правила поведения на дороге, учить понимать образное содержание сказки, оценивать поступки героев; развивать интерес к прочтению сказки; воспитывать любовь к русскому народному творчеству.
	Чтение сказки «Спор на дороге» (2 часть)	Цель: с помощью художественных произведений закреплять правила поведения на дороге, учить понимать образное содержание сказки, оценивать поступки героев; развивать интерес к прочтению сказки; воспитывать любовь к русскому народному творчеству.
2 неделя	Сюжетно – ролевая игра «Нам на улице не страшно»	Цель: профилактика ДДТ на дорогах, закреплять знания детей о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улицах города.
3 неделя	Встреча с инспектором ОГИБДД УМВД России по городу Сургуту	
	Театральная деятельность «Весёлые знаки»	Цель: обобщить полученные знания по безопасности дорожного движения.
4 неделя	Конструктивно – модельная деятельность LEGO конструирование по замыслу	
	Конструктивно – модельная деятельность LEGO конструирование по замыслу	
Группа старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет		

Месяц	Деятельность	Цели и задачи
Сентябрь 1 неделя	Беседа «Как рождаются опасные ситуации на дороге».	Цель: продолжать учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице, дороге, и стараться её избежать. Развивать речь детей, умение слушать и отвечать на вопросы воспитателя.
	Чтение Завойская К. «Ехал странный пассажир»	Цель: с помощью художественных произведений закреплять правила поведения на дороге, учить понимать образное содержание сказки, оценивать поступки героев; развивать интерес к прочтению сказки; воспитывать любовь к русскому народному творчеству.
2 неделя	Беседа «Как устроен светофор»	Цель: познакомить детей с историей появления светофора, объяснить, почему были выбраны определённые цвета, рассказать какие бывают светофоры.
	Игра - путешествие «Светофор»	Цель: закрепить виды светофоров, место установки каждого вида (трёхцветный, двухцветный, с поворотом) светофора и назначение. Дать представление о том, что специальный транспорт может проезжать на красный сигнал светофора. Учить детей не только знать скрытую опасность, но и предвидеть её и уметь её использовать.
3 неделя	Занятие с элементами практической деятельности «Устройство улицы»	Цель: закрепить понятие «Улица», её составные части и их назначение. Продолжать развивать умение ориентироваться на плане ближайшего окружения детского сада. Дать представление о многополосном движении.
	Сюжетно – ролевая игра «Авторемонт»	Цели: закреплять у детей представления о транспорте, об особенностях его устройства, и передвижения; учить детей находить правильные решения из сложившейся ситуации.

4 неделя	Конструктивно – модельная деятельность LEGO конструирование с использованием робототехники (LEGO WeDO) «Автобус»
	Конструктивно – модельная деятельность LEGO конструирование с использованием робототехники (LEGO WeDO) «Автобус»

Октябрь 1 неделя	Транспорт нашего города (ИНОД)	Цель: расширять знания о том, какой бывает транспорт (пассажирский транспорт, легковые, грузовые машины, машины специального назначения (скорая, пожарная машина, патрульная машина, экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка и другие); закрепить знания о видах общественного транспорта; продолжать знакомить детей с особенностями передвижения на подземном транспорте метро и правилами поведения в нем пассажиров; расширять представления детей о правилах поведения в общественном транспорте; продолжать знакомить детей с особенностями передвижения всех видов общественного транспорта и правилами поведения в нем; закрепить представления о таких дорожных знаках, как «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»
	Занятие с элементами практической деятельности «Правила прохода проезжей части, движение по улице»	Цель: закрепить умение переходить проезжую часть по переходу: посмотреть налево-направо, если не успел перейти – остановиться на «Острове безопасности» или разделительной линии. Закрепить умение ходить группой. Дать представление о том, что ходить по улице необходимо по правой стороне, вне населённых пунктов только со взрослыми, по краю обочины, навстречу движения транспорта. Воспитывать культуру перехода проезжей части.
2 неделя	Тематический досуг «ФОРТ БОЯРД»	
	Занятие с элементами практической деятельности «Дорожные знаки»	Цель: закрепить знания детей о видах и назначении дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога». Учить воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями, различать дорожные знаки для водителей, велосипедистов и пешеходов.
3 неделя	Сюжетно – ролевая игра «Заправочная станция»	Цели: знакомить дошкольников с тем, что транспорту для движения необходим бензин; учить правилам поведения на заправочной станции.
4 неделя	Конструктивно – модельная деятельность LEGO конструирование с использованием робототехники (LEGO WeDO) «Автобус везет Катю в сад»	
	Конструктивно – модельная деятельность LEGO конструирование с использованием робототехники (LEGO WeDO)	
	«Автобус везет в сад детей»	

Ноябрь 1 неделя	Игра «Моя дорожная грамота»	Цель: продолжать учить детей различать информационно-указательные, запрещающие и предупреждающие знаки; закрепить назначение знаков сервиса.
	Рисование «Знаки дорожного движения» (3 НОД)	Цель: упражнять детей в рисовании разными изобразительными материалами, передавая форму и содержание знаков; закрепить знание знаков дорожного движения.
2 неделя	Игровая ситуация «Волшебные правила»	Цель: формировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улицах и дорогах города, систематизировать знания детей о дорожных знаках и правилах перехода через улицу.
	Беседа «Работа сотрудника ГИБДД»	Цель: закрепить сигнала регулировщика, их соответствие сигналам светофора. Познакомить с обязанностями сотрудника ГИБДД.
3 неделя	Сюжетно – ролевая игра «На дорогах города»	Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге.
	Беседа «Поведение в транспорте»	Цель: закрепить правила поведения в транспорте и обязанности пассажиров, знание мест ожидания пассажирского транспорта. Учить детей давать оценку действий пассажира в опасных дорожных ситуациях.
4 неделя	Конструктивно – модельная деятельность LEGO конструирование с использованием робототехники (LEGO WeDO) «Автобус везет людей по городу»	
	Конструктивно – модельная деятельность LEGO конструирование с использованием робототехники (LEGO WeDO) «Автобус везет людей по городу»	
Декабрь 1 неделя	С-р-и «В стране Правил дорожного движения»	Цель: развивать у детей логическое мышление, внимание, ответственность за свое поведение на дороге; формировать правила дорожной грамотности как составной части общей культуры ребенка; воспитывать уважительное и внимательное отношение к участникам дорожного движения.
	Беседа «Транспорт»	Цель: закрепить знания о двустороннем и одностороннем движении. Познакомить с сигнализацией машин, сиреной специального транспорта. Дать представление о тормозном пути автомобиля, о том, что снегоуборочные машины не всегда работают по ходу движения транспорта. Учить детей давать оценку действиям водителя.

2 неделя	Беседа-диалог с детьми. Вопросы к детям поискового характера (зачем нужны правила дорожного движения?)	Цель: активизировать познавательный интерес к ПДД. Продолжать знакомить детей со всеми видами дорожных знаков. Воспитывать желание узнать новое.
	Игра (работа с мнемотаблицами) «Перекрёсток»	Цель: закрепить виды перекрёстков, правила их перехода. Разъяснить детям правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды (дождь, туман, гололёд, морозная погода, оттепель). Учить оценивать окружающую дорожную обстановку через зрение, органы слуха. Воспитывать культуру движения пешеходов.
3 неделя	Сюжетно – ролевая игра «Правила дорожного движения»	Цель: продолжать учить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Воспитывать умение быть вежливыми, внимательными друг к другу, уметь ориентироваться в дорожной ситуации, расширить словарный запас детей: «пост ГИБДД», «светофор», «нарушение движения», «превышение скорости», «штраф».
	Беседа с элементами проблемной ситуации «Правила поведения на улице»	Цель: закрепить правила поведения на улице. Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге. Убеждать детей в необходимости вырабатывать положительные привычки по выполнению правил безопасного поведения на дороге.
4 неделя	Интерактивная игра «Незнайка в большом городе»	
	Интерактивная игра «Незнайка в большом городе»	
Февраль 1 неделя	Наблюдение за работой сотрудника ГИБДД, объяснить значение его жестов.	Цель: продолжать объяснять детям значение жестов сотрудника ГИБДД. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение ориентироваться на сигналы регулировщика.
	Беседа с элементами проблемной ситуации «Службы спасения»	Цель: рассказать детям о дорожно-транспортных происшествиях и их причинах: движение и переход дороги в неустановленных местах; погодные условия; неожиданный выход пешеходов на проезжую часть; переход на запрещающий знак светофора; игры в неустановленных местах. Закрепить знания о специальном транспорте и его отличительных знаках (проблесковые маячки синего, красного или оранжевого цвета, специальные звуковые сигналы)
2 неделя	Сюжетно – ролевая игра «Мы пассажиры»	Цель: расширять знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы, троллейбусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров, трамвай останавливается на середине улицы; познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта.

3 неделя	Встреча с инспектором ОГИБДД УМВД России по городу Сургуту	
	Игровая ситуация «Научим Незнайку ПДД»	Цель: закрепить полученные ранее знания о правилах дорожного движения; систематизировать знания по безопасному поведению на дорогах; воспитывать дисциплинированность, уважение к ПДД. Развивать умение формулировать свои мысли, слушать друг друга.
4 неделя	Интерактивная игра «Мы – пешеходы»	
	Интерактивная игра «Мы – пешеходы»	
Март 1 неделя	Игровая ситуация Путешествие на автобусе.	Цель: уточнить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте. Воспитывать уважительное отношение к окружающим.
	Чтение книги А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили»	Цель: на примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций.
2 неделя	КВН «Внимательный пешеход»	Цель: формировать ориентировку в пространстве; закрепить знание детей о правилах дорожного движения в форме игровой деятельности; закрепить умение закрепить знакомые дорожные знаки, регламентирующие движение пешеходов, а так же значение сигналов светофора. Развивать наблюдательность, быстроту, реакцию движений; развивать эмоциональную сферу личности ребенка, в том числе работать в команде. Воспитывать у ребенка самодисциплину, культуру поведения на улице, умение организовывать себя и свое время.
	Беседа с решением проблемных ситуаций «Как бы ты поступил?»	Цель: учить адекватно реагировать на дорожные ситуации и прогнозировать свое поведение в тех или иных обстоятельствах, закрепить у детей знание правил дорожного движения. Воспитывать у детей внимание, сосредоточенность.
3 неделя	Просмотр видеофильмов «Уроки безопасности дорожного движения»	
	Игра – ситуация «Самый умный пешеход»	Цель: знать и выполнять правила поведения на улице. Знать русские народные сказки и называть средства передвижения героев сказок.
4 неделя	Интерактивная игра «Светофор. Расставь светофоры»	
	Интерактивная игра «Светофор. Расставь светофоры»	
Апрель 1 неделя	Игра-тренинг «Я потерялся»	Цель: продолжать учить действовать в обстановке, если потерялся, не пугаться и не теряться в данной ситуации.

	Игровая ситуация «Юные знатоки дорожного движения»	Цель: углубить знания детей о правилах поведения на дороге. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.
		Цель: способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах. Воспитывать уважительное отношение к окружающим.
2 неделя	Художественно – эстетическая деятельность (конструирование) «Улица»	Цель: продолжать учить выполнять поделки из бумаги путем складывания, объединять их в общую композицию, обыгрывать, закреплять знания о ПДД.
	Беседа с детьми «Где можно играть?»	Цель: продолжать формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге). Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах. Обозначить места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках и коньках.
3 неделя	Театральная неделя театрализованное действие «Происшествие в лесу»	
	Беседа по картине «Перекресток»	Цель: закреплять у детей навыки безопасного поведения на перекрестке.
4 неделя	Интерактивная игра «Знаки. Расставь знаки»	
	Интерактивная игра «Знаки. Расставь знаки»	
Май 1 неделя	Занятие – викторина «Давай поиграем»	Цель: продолжать формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения. Прививать интерес к изучению ПДД.
	Игра – путешествие «Приключение Кати на дороге»	Цель: создание условий для усвоения и закрепления знаний и навыков безопасного поведения дошкольника на улице.
2 неделя	Игра – путешествие «Чтоб по улицам шагать, надо очень много знать»	Цель: уточнить знания детей о работе сотрудников ГИБДД (регулировщика); продолжать учить детей соотносить жесты регулировщика с цветом светофора.
	Игра - моделирование «Изучай и уважай правила дорожного движения»	Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Формировать у детей устойчивые навыки безопасного поведения на проезжей части дороги.
3 неделя	Проведение тематической недели по безопасности дорожного движения с участием выпускников МБДОУ №89 «Крепыш»	

4 неделя	Интерактивная игр «Проезжая часть. Свое место»
	Интерактивная игра «Переходим дорогу»